

16 janvier 2024

Présentation du projet

“Devenir ingénieur
avec un BTSA”

AgroParisTech



Contexte

Lancement d'un appel à projet « devenir ingénieur avec un BTSA/BTS/BTSM » par le ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire :

- > augmentation des besoins en nombre d'ingénieurs et du nombre de places aux concours des écoles agro
- > diversification des recrutements et des voies d'accès
- > volonté de favoriser la poursuite des études des étudiants en BTS et notamment en BTSA vers les écoles agro

-> enjeu : sensibiliser/accompagner les étudiants en BTSA aux études d'ingénieur agro

Un nouveau concours BTSA/BTS ouvert à partir de 2024 pour encourager les candidatures des étudiants :

- > Simplifié : la classe préparatoire ATS-bio est supprimée.
- > Sécurisé : les concours agro/véto sont organisés au cours de la seconde année de BTSA et l'admission définitive en écoles nationales d'agronomie ou vétérinaires est donnée aux étudiants dès la fin de leur BTSA.
- > Facilité : les épreuves de ces concours agro/véto sont adaptées aux BTSA et réservées aux seuls titulaires d'un BTSA ou d'un BTS ou d'un BTSM (pour certaines options).

Contexte

Un projet déposé par AgroParisTech, la DRIAAF, les établissements d'enseignement technique agricole d'Ile-de-France (*l'Agro Campus de Saint Germain en Laye, le campus Bougainville de Brie Comte Robert et le Lycée Sully de Magnanville et les CFA de La Bretonnière et du CEZ de Rambouillet*) :

-> Pour AgroParisTech, ouverture à la rentrée 2024 de 20 places pour la dernière année de la voie BTSA (+5), 20 places pour la nouvelle voie (+20) et une augmentation du recrutement en apprentissage avec 48 places (+2).

-> 4 BTSA accueillent 118 apprenants en BTSA 1 et BTSA2 pour l'année universitaire 2023-2024 :

Productions Animales :	48 apprenants
CFA du CEZ (Rambouillet)	19
Lycée Sully (Magnanville)	18
Campus Bougainville (Brie Comte Robert)	11
Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole :	42 apprenants
CFA du CEZ (Rambouillet)	10
CFA de la Bretonnière (Chailly en Brie)	13
Lycée Sully (Magnanville)	19
Campus Bougainville (Brie Comte Robert)	10
Agronomie cultures durables :	16 apprenants
Lycée Sully (Magnanville)	8
CFA de la Bretonnière (Chailly en Brie)	8
Métiers du végétal :	12 apprenants
Agro Campus (Saint Germain en Laye)	12

Le plan d'action du projet pour 2024 et 2025

Action 1 – Créer une communauté d'étudiants et d'enseignants-chercheurs pour porter les actions concrètes du projet auprès des étudiants de BTSA. Cette communauté est pilotée par un enseignant-chercheur en lien avec la Direction de la formation (pôle « profil étudiant et insertion ») :

- **2 enseignants-chercheurs** : Emmanuel Bernuau et Agnès Lelièvre
- **1 représentant de Farm'Innlab** : Tristan Brancaz
- **10 étudiants ambassadeurs** (1 auprès de chacun des 10 classes de BTSA) parmi les étudiants recrutés par la voie C bio et par la voie de l'apprentissage

Contact direction de la formation : **Carole Foulon / Stella Malonga**

Le plan d'action du projet pour 2024 et 2025

Action 2 - Sensibiliser les étudiants en première année de BTSA (BTSA 1) à la possibilité de poursuivre les études en école d'ingénieur agri/agro : présentation dans chaque BTSA par 1 ambassadeur et 1 enseignant-chercheur de la nouvelle voie d'accès BTSA et de la filière apprentissage, des enseignements dispensés à AgroParisTech sur les 3 années du cursus, des métiers et de l'insertion professionnelle, de la vie étudiante -> printemps 2024 et printemps 2025

½ journée de déplacement pour les 10 ambassadeurs accompagnés par un enseignant-chercheur

Prise en charge : temps passé (tarifs salons) + frais de restauration + frais de déplacement

1 support de présentation préparé - 1 webinaire déjà enregistré en appui

Le plan d'action du projet pour 2024 et 2025

Action 3 – Créer un espace d'échange communautaire sur les réseaux sociaux entre les ambassadeurs, les enseignants-chercheurs, les professeurs et les étudiants de BTSA pour répondre aux questions sur le cursus, se préparer au concours et communiquer sur les visites.

Le plan d'action du projet pour 2024 et 2025

Action 4 – Organiser des visites de AgroParisTech (campus de Palaiseau) pour les étudiants en BTSA 2 intéressés pour poursuivre leurs études après le BTSA (cible : Toute la classe ou seulement les intéressés?), avec leurs enseignants : rencontre des étudiants ambassadeurs et des enseignants chercheurs, visite du campus (les bâtiments d'enseignement, la halle technologique, les bâtiments de recherche, ...) : visite par demie journée-> octobre – novembre 2024 et 2025.

½ journée pour les 10 ambassadeurs accompagnés par les enseignants-chercheurs et la direction de la formation

Prise en charge : temps passé par les ambassadeurs + frais de restauration

Le plan d'action du projet pour 2024 et 2025

Action 5 - Faire participer les ambassadeurs et enseignants-chercheurs dans les carrefours d'orientation des lycées : dates à déterminer par les lycées (en 2024 et 2025). **Discuter de l'opportunité avec les directeurs des lycées**

Moins prioritaire

5 ½ journée de déplacement pour les 10 ambassadeurs accompagnés par un enseignant-chercheur

Prise en charge : temps passé + frais de restauration + frais de déplacement

Le plan d'action du projet pour 2024 et 2025

Action 6 - Inviter aux journées portes ouvertes AgroParisTech les étudiants de BTSA1, BTSA2, enseignants et directeurs -> 3 février 2024 et janvier/février 2025

½ journée pour les 10 ambassadeurs accompagnés par les enseignants-chercheurs et la direction de la formation

Programme déjà déterminé – Prévoir un accueil et un accompagnement des étudiants en BTSA.

Le plan d'action du projet pour 2024 et 2025

Action 7 - Organiser une journée de travail commun ou un projet commun inter-établissements. Cette action pourra être menée par la juniore entreprise de AgroParisTech (ASE), en lien avec les enseignants-chercheurs, les ambassadeurs, les enseignants et les étudiants de BTSA2 -> début mars 2024 et 2025.

*Journée à construire entre les EC, le Farm'Innlab, les ambassadeurs et l'ASE.
Sur cette base, budget à définir.*

[Lien vers la vidéo des journées PLOAA](#)



Le plan d'action du projet pour 2024 et 2025

Action 8 (Au-delà du périmètre régional) – Proposer à l'ensemble des étudiants AgroParisTech issus de BTSA de présenter la nouvelle voie de concours et d'apprentissage ainsi que le cursus ingénieur dans leur établissement d'origine ou dans les salons des grandes écoles -> au fil de l'eau à la demande des établissements ou des salons.

Remboursement pour tous les étudiants des frais de déplacement selon les modalités « retour prépa » :
<https://intra.agroparistech.fr/spip.php?rubrique290>

1 support de présentation préparé - 1 webinaire déjà enregistré en appui

Le plan d'action du projet pour 2024 et 2025

Action 9 – Relancer les cordées de la réussite dans les établissements d'enseignement technique agricoles d'Ile-de-France

Valoriser les filières des lycées agricoles lors des journées nationales des cordées de la réussite de la cordée mutualisée UPSaclay (EC, Alumni, Lycées agricoles)

-400 collégiens et lycéens de ZEP, REP)

-samedi 2 mars 2024

-Atelier métier AgroParisTech 1 : les métiers de la transition écologique

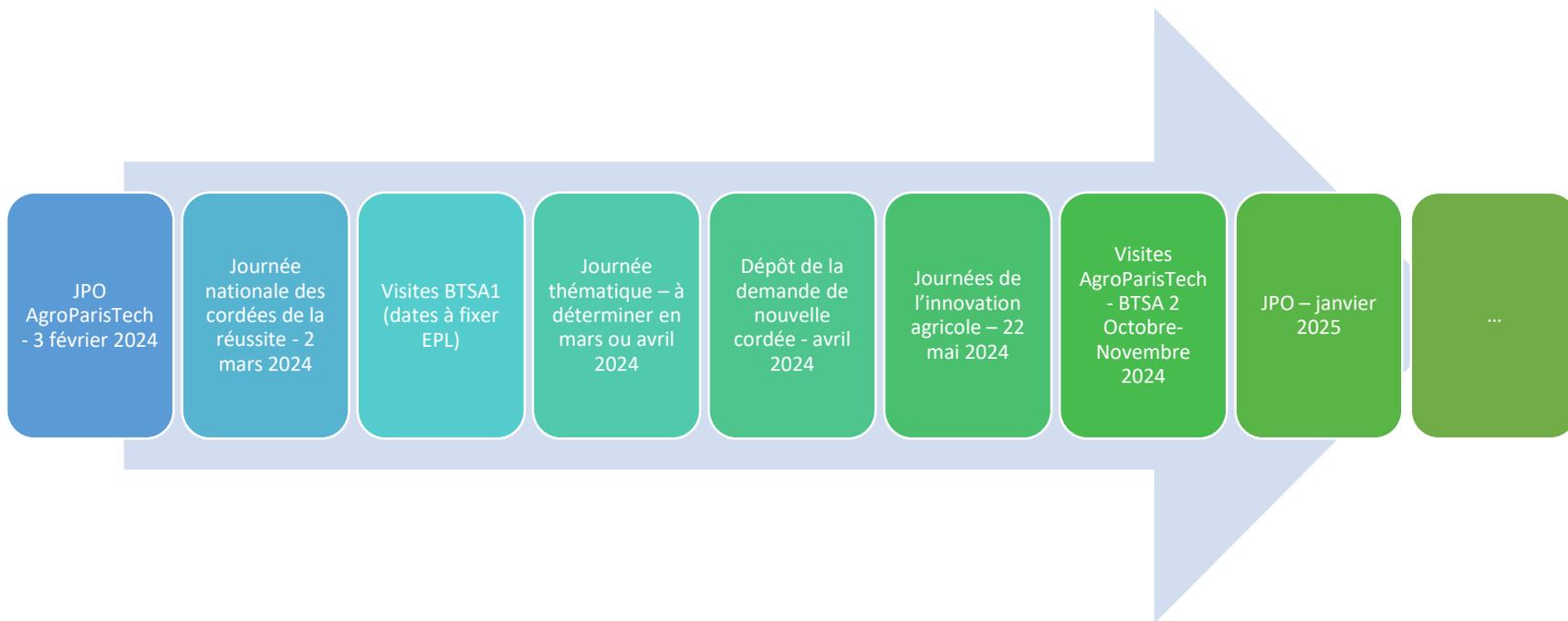
-Atelier métier AgroParisTech 2 : les métiers des sciences de l'ingénieur, ingénieur du vivant

En 2025, organiser une journée portes ouvertes à AgroParisTech dédiée à la diversité

Septembre 2024, démarrer une nouvelle cordée de la réussite AgroParisTech : dépôt d'un projet en avril 2024 avec 4 lycées agricoles, 80 lycéens, 20 tuteurs.

Le calendrier

Réunion fin janvier avec la DRIAAF et les établissements d'enseignement techniques agricoles pour déterminer le calendrier de l'année



AgroParisTech 

